

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО АВТОМОТОСПОРТУ"**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящий порядок организации и проведения самообследования разработан в соответствии с пунктом 3.13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» уставом МАУ "СШ по АМС" .
- 1.2. Настоящий Порядок определяет процедуру организации, сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых к самообследованию, а также форму отчета по результатам самообследования МАУ "СШ по АМС".
- 1.3. Форма отчета по результатам самообследования структурного подразделения "Автошкола" определяется перечнем и правилами формирования показателей устанавливаемых подразделениями Госавтоинспекции в отношении результатов деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.
- 1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и деятельности Автошколы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- 1.5. Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения, оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы Автошколы.
- 1.6. Самообследование проводится организацией ежегодно. Структура и форма отчета о самообследовании определяется школой.
- 1.7. Обобщенные оценки, данные отчета о самообследовании служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировке стратегии развития Автошколы.
- 1.8. Информация, содержащаяся в отчете о самообследовании должна отвечать следующим требованиям:
 - объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры образовательного процесса;
 - основываться на единых количественных и качественных показателях;
 - содержать описание причинно - следственных связей, существующих противоречий, путей их разрешения.
- 1.9. При отборе показателей для отчета о самообследовании используется сложившаяся база государственного статистического наблюдения, система отчета, установленная учредителем.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ. Самообследование проводится Автошколой ежегодно в период с 15 января по 01 апреля текущего года за предыдущий год и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведения самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании по установленной школой структуре и форме;
- рассмотрение отчета педагогическим советом школы, его утверждение директором МАУ "СШ по АМС";
- размещение отчета на официальной сайте школы в сети «Интернет» и представление его учредителю.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школы;
- структуры и системы управления;
- мониторинг качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности школы, в том числе по критериям, установленным учредителем.

3. СРОКИ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

- 3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательного процесса, его кадрового, информационного и материально-технического обеспечения, качества подготовки обучающихся и выпускников школы по всем реализуемым образовательным программам.
- 3.2. Самообследование проводится ежегодно в период с 15 января по 01 апреля текущего года за предыдущий год.
- 3.3. Самообследование проводится в школе и структурных подразделениях школы, в с оценкой всех видов деятельности, перечисленных в пункте 3.1 настоящего Порядка.
- 3.4. При проведении самообследовании оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам за соответствующий период времени.
- 3.5. В сроки, определенные пунктом 3.2 настоящего Порядка, лица, привлекаемые к самообследованию, заполняют соответствующие разделы табличной формы отчета, готовят соответствующие разделы аналитической части отчета, с последующей сдачей редакционной группе. Разделы табличной формы и аналитические части отчета выполняются и сдаются на бумажном и электронном носителях.
- 3.6. Редакционная группа в период с 02 по 10 апреля формирует итоговый вариант отчета и представляет его директору школы. Директор школы в срок до 15 апреля вносит отчет на рассмотрение педагогическому совету. После рассмотрения отчета педагогическим советом, отчет подписывается директором школы.
- 3.7. Сроки, указанные в пунктах 3.2, 3.6 настоящего Порядка, могут изменяться в зависимости от дней недели, на которые они выпадают в соответствующем календарном году. Окончательные сроки могут устанавливаться приказом директора школы.

4. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.

- 4.1. Отчет о самообследовании состоит из текстовой и графической части (таблицы). В качестве приложений к отчету могут использоваться фото- и видеоматериалы, официальные отзывы о деятельности школы потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, иных организаций (примерная форма в приложении 1).
- 4.2. Текстовая и графическая часть (таблица) отчета включает в себя следующие разделы:
 - система управления школой;
 - содержание качества подготовки обучающихся и выпускников;
 - организация образовательного процесса;
 - кадровое обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - информационное обеспечение;
 - материально-техническая база;
 - внутренняя система оценки качества образования;
 - показатели деятельности.

Текстовая часть отчета содержит описательную часть разделов, оформленных в соответствии с требованиями пункта 1.7 настоящего Порядка.

- 4.3. Каждый раздел графической части (таблица) может включать в себя подразделы, содержание которых подробно раскрывают результаты деятельности школы за соответствующий отчетный период. Формы таблиц разделов графической части могут изменяться в зависимости от вносимой в них информации, а также с целью демонстрации динамики изменений показателей, в том числе по годам.

5. Лица, привлекаемые для проведения самообследования.

- 5.1. К самообследованию привлекаются заместители директора школы, руководители структурных подразделений, педагогические работники школы. Персональный состав лиц, закрепляемые за ними разделы отчета о самообследовании определяется приказом директора школы.
- 5.2. Приказом директора школы определяется персональный состав и руководитель редакционной группы по формированию итогового варианта отчета о самообследовании.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Рассмотренный на педагогическом совете и подписанный директором школы отчет о самообследовании размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» и представляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного учреждения "Спортивная школа по автоспорту"
за 202__ год**

1. Система управления:

1.1. Тип организации, учредитель, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Ус-	
Организационно-правовая форма	
Учредитель:	
Юридический адрес:	
Фактический адрес:	
Телефоны:	
Факс:	
Адрес электронной почты:	
Адрес сайта:	
Директор (Ф.И.О.)	
Реализуемые дополнительные образовательные	
Сведения о лицензии на осуществление образовательной	
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации обра-	

1.2. Органы -общественного управления и самоуправления

Наименование органа	Функции
Общее собрание	
Совет трудового коллектива	
Педагогический совет	

Приложение N 5

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%

1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Оценка результатов сдачи экзаменов
кандидатами в водители, прошедшими профессиональное обучение в структурном подразделении "Автошкола"
по подготовке (переподготовке, повышению квалификации) водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий
за 12 месяцев 202__ года

№ п/п	Наименование экзаменов на право управления транспортными средствами	Количество проведенных экзаменов на право управления транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий транспортных средств								
		Всего	A	A1	B	B1	C	C1		
	Количество проведенных теоретических экзаменов	15					15			
	из них: сданных с 1 раза (%)	10					10			
	Количество проведенных экзаменов по первоначальным навыкам управления ТС									
	из них: сданных с 1 раза (%)									
	Количество проведенных экзаменов по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения	25					25			
	из них: сданных с 1 раза (%)	90					90			

1. Показатели результатов деятельности образовательных организаций формируются в отношении общего количества выпускников, прошедших профессиональное обучение по реализуемым образовательной организацией программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также отдельно в отношении выпускников, прошедших профессиональное обучение по реализуемым образовательной организацией программам профессионального обучения водителей транспортных средств:
 - а) категорий "А", "М" и подкатегорий "А1", "В1";
 - б) категорий "В", "ВЕ";
 - в) категорий "С", "СЕ" и подкатегорий "С1", "С1Е";
2. Формирование показателей результатов деятельности образовательных организаций осуществляется ежеквартально за период времени 12 месяцев, предшествующий дате их формирования.
3. Сведения о показателях результатов деятельности образовательных организаций в целях обеспечения гражданам открытого к ним доступа ежеквартально в срок до 15 календарного дня месяца, следующего за окончанием квартала текущего года, размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Госавтоинспекции (гибдд.рф).
4. Сведения о показателях результатов деятельности образовательных организаций размещаются с учетом среднестатистических сведений по субъекту Российской Федерации и среднестатистических сведений по Российской Федерации.

Оценка результатов сдачи экзаменов
кандидатами в водители, прошедшими профессиональное обучение в структурном подразделении "Автошкола"
по подготовке (переподготовке, повышению квалификации) водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

